

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЬСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47 р. п.  
СЕННОЙ ВОЛЬСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

(МОУ ВМР «СОШ № 47 р. п. Сенной»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ ВМР «СОШ № 47 р. п. Сенной»  
(протокол от 10 апреля 2023 г. № 12)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ ВМР «СОШ № 47 р. п. Сенной»  
  
Терасимова Е.М.  
«11» апреля 2023 г. Приказ № 77



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Вольского муниципального района  
«Средняя общеобразовательная школа № 47 р. п. Сенной  
Вольского района Саратовской области»**

за 2022 год

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение Вольского муниципального района «Средняя общеобразовательная школа № 47 р. п. Сенной Вольского района Саратовской области» (МОУ ВМР «СОШ № 47 р. п. Сенной»)
Руководитель	Герасимова Евгения Михайловна
Адрес организации	412975, Саратовская область, район Вольский, р. п. Сенной, пер. Школьный, д.3
Телефон, факс	8(84593) 4-21-17
Адрес электронной почты	sennoy_school_47@mail.ru
Учредитель	Вольский муниципальный район Саратовской области. Функции и полномочия Учредителя выполняет администрация Вольского муниципального района Саратовской области
Дата создания	01.09.1944
Лицензия	от 15.10.2021 г. № 2096
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.11.2021г. № 1788, серия 64А01 № 0001288; срок действия: до 27.03.2024 года

Основным видом деятельности МОУ ВМР «СОШ № 47 р. п. Сенной» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МОУ ВМР «СОШ № 47 р. п. Сенной» (далее – Школа) расположена в центре рабочего поселка Сенной. Большинство семей обучающихся проживают в 2-х, 3-х, 4-х, 5 –этажных домах типовой застройки и частном секторе. 40 процентов – недалеко от школы, 60 процентов – в микрорайоне Солопова, ул. Горная, ул. Малина. Есть обучающиеся из близлежащих сёл.

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

**Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	24
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	110
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	25
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	123
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	30

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 312 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ ВМР «СОШ № 47 р. п. Сенной» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ ВМР «СОШ № 47 р. п. Сенной» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ ВМР «СОШ № 47 р. п. Сенной» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.06.2022 (протокол № 15) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МОУ ВМР «СОШ № 47 р. п. Сенной» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ ВМР «СОШ № 47 р. п. Сенной» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Профили обучения**

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>
Технологический	Математика. Физика. Информатика	6	4
Социально-экономический	Математика. Экономика Право	9	11

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- индивидуальное обучение ребенка на дому.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела» «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; фестивали, смотр самодеятельности и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ ВМР «СОШ № 47 р. п. Сенной» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в рамках внеурочной деятельности (отряд «Юнармия», поисковый отряд «Памяти достойны», «Орлята России», ЮИД, ЮДП). Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2022 году обучающиеся 10 класса, под руководством классного руководителя Панковой Ирины Николаевны, стали призерами регионального конкурса «Лучший ученический класс-2022», доказав высокую социально значимую активность классного коллектива. Учащиеся 6 класса (классный руководитель Передумова О.В.) отмечены сертификатом участника «ЛУК-2022» регионального уровня.

### **Работа по профориентации и самореализации обучающихся**

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Участие обучающихся во всероссийском проекте онлайн уроков «Проектория» (8-11 класс).

Совместно с предприятиями ОАО «РЖД» организованы и проведены экскурсии в Региональный центр связи, Восстановительный поезд, ТЧ-12 ст. Сенная.

Ежегодно проходят встречи с представителями различных учебных заведений Саратовской области (г. Вольска, г. Балаково) и других регионов страны (г. Самара, г. Краснодар, г. Воронеж, г. Челябинск, г. Сызрань). Выпускники школы, а ныне курсанты военных училищ, студенты ВУЗов, проводят профориентационные беседы. Проведены мероприятия: классные часы «Мое будущее – железная дорога», «Профессия будущего», цикл бесед «Мир профессий», Неделя профориентации и др.

Педагогом – психологом проводится индивидуальное консультирование с использованием компьютерной программы «Шаг в будущее», проводится профессиональное консультирование на определение предпочтительного типа профессий, организовано психолого - педагогическое сопровождение (9-11 кл.)

В рамках внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов (2-4 кл) проводятся занятия по основам финансовой грамотности. Дети изучают темы страхования, инвестирования, пенсионных накоплений, основы налоговой системы и так далее.

В рамках работы всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее» национального проекта «Образование», обучающиеся 6-10 классов посетили парк «Россия – Моя

история» в г.Саратов. Проект «Билет в будущее» оказывает практическую пользу молодому поколению и помогает взглянуть на профессии глазами заинтересованных и успешных людей.

### Деятельность по профилактике правонарушений и безопасности

Администрация школы, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи «группы риска», организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в ПДН, внутришкольном учете.

В школе организованы отряды: «Юный друг полиции», руководитель Мартиросян К.С., «Юный инспектор дорожного движения», руководитель Афанасьева Т.Г.

Ребята отрядов совместно с руководителями участвовали в акциях с раздачей листовок «Твои права и обязанности», «Безопасность в наших руках», «Соблюдай правила ДД».

На протяжении всего года проходили беседы с инспектором ПДН Барковой Д.А. Пастуховой З.А., участковым Соловьевым В.Э.

Проведены тематические родительских собраниях: «Я и закон». Родители проинформированы об ответственности за неисполнение своих прямых обязанностей, об «установление ограничения на пребывание несовершеннолетних детей в общественных местах», «Безопасность детей в наших руках», «Предупреждение совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними».

**Таблица 3. Информация о значимых победах в областных, федеральных, международных конкурсах обучающихся МОУ ВМР «СОШ № 47 р. п. Сенной» в 2022 году**

ФИО	класс	конкурс	куратор
16 человек	10	Областной конкурс «Лучший ученический класс - 2022» призеры	Панкова И.Н.
Лобачёв Кирилл -3 место	9	региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Саратовской области. (СТЖТ)	Фомина А.Н.
1 место Руденко Анастасия Судакова Татьяна Арутюнян Станислав Ефимова Юлия Климошенко Каролина Финк Анастасия Харченко Диана Мавлянова Амина	4 4 5 10 10 10 10 10	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Магия искусства» (муниципальный уровень)	Федосеева О.Ю. Вязовова Н.А.
1 место Арутюнян Станислав	5	Международный конкурс по иностранным языкам «Я - лингвист»	Мартиросян К.С.
1 место Гатилина Александра	5	Областной творческий конкурс «Александр Невский: жизнь, ставшая житием»	Герасимова З.А.
1 место Соколов Иван	5	1 место (заочный этап) Конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ 2022»	Соколова В.С.
Миронов Данила 2 место Фадеев Иван 3 место	7Б	Муниципальный шахматный турнир «Весна 2022» среди юношей и девушек Вольского района на базе	Богатырева Е.В.



Шишкина Ксения 2 место	10	Центра «Точка роста»	
Причинина Мария 3 место	7Б	Муниципальный творческий конкурс «Весна 2022»	Богатырева Е.В.
Григорьев Степан 2 место	10	Муниципальный конкурс «Неопалимая Купина»	Лычак Н.С.
Климошенко Каролина 1 место Мавлянова Амина 2 место	10	Цифровая палитра. Компьютерная графика. (СОИРО)	Лычак Н.С.
Творческая группа 10 класса	10	Цифровая палитра. Мой Видеоредактор. (СОИРО)	Лычак Н.С.
Завидняк Никита - победитель Акимов Константин - призер	10	Онлайн «Он век космический открыл» (региональный уровень)	Панкова И.Н.
Харченко Диана -призёр	10	«Письмо солдату» (муниципальный уровень)	Панкова И.Н.
Шишкина Ксения -призер	10	«Здоровье нации – процветание России» (региональный уровень)	Панкова И.Н.
Шишкина Ксения 2место	10	Муниципальный конкурс патриотической песни «Бессмертные песни Великой страны»	Мартыш М.А.
Дуэт Шишкина Дарья и Шишкина Ксения 3место	2А,10	Муниципальный конкурс патриотической песни «Бессмертные песни Великой страны»	Мартыш М.А.
Шишкина Ксения 1 место	10	областной открытый творческий конкурс «На Волжских рубежах» среди участников общественного движения правоохранительной направленности.	Мартыш М.А.
Мавлянова Амина призер	10	Региональный конкурс «Салют, Победа»	Панкова И.Н.
Команда юношей (6 чел.) 2 место	9-10	областные соревнования по волейболу среди юношей 2006 -2007 года рождения среди 11 команд участниц.	Серебряков Ю.Т.

С 01.09.2022 г. в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, прошедший курсы повышения квалификации и конкурсный отбор «Навигаторы детства».

Введение должности советника по воспитанию позволило активизировать воспитательную работу в школе, повысить степень участия школьников в различных акциях и конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки разной направленности, спортивные секции, спортивный клуб, школьный театр, летний оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения РФ «Школьный театр» (протокол Минпросвещения РФ от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года организована работа школьного театра «Основы актёрского мастерства». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Передумова О.В. Педагог прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. К сожалению, школа не располагает актовым залом и сценой.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы :

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- настольный теннис.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В 2022 году приобретено спортивное оборудование на 50 тысяч рублей (волейбольные мячи, наборы для настольного тенниса, спортивные маты) из бюджетных средств.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование реализуется в рамках сетевого взаимодействия с ДШИ р. п. Сенной, «Точка роста» (МОУ ВМР «СОШ № 2 р. п. Сенной»), ДЮСШ. Охват - 100%.

В рамках Соглашения о сотрудничестве между ОАО «Российские железные дороги», Самарским государственным университетом путей сообщения и МОУ ВМР «СОШ № 47 р. п. Сенной» созданы инженерно - железнодорожные классы (9 кл. - 16 чел., 11 кл. - 12 чел.), в которых реализуются программы дополнительного образования «Физика на железнодорожном транспорте», «Информатика на железнодорожном транспорте», «Математика на железнодорожном транспорте», «Общий курс железных дорог». Занятия проводятся в очном формате и дистанционном с участием преподавателей техникумов железнодорожного транспорта. Также обучающиеся школы принимают участие в профессиональных пробах на тренажерах тепловоза и электровоза на базе ТЧ-12 станции Сенная.

В феврале 2022 года обучающиеся 9 класса приняли участие в VII региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) в Саратовской области -2022 на базе филиала

СамГУПС в г.Саратове, предварительно пройдя теоретическую и практическую подготовку. Обучающийся 9 класса Лобачев Кирилл стал лауреатом 3 степени в компетенции «Управление локомотивом».

В летние каникулы в г. Волгограде на базе Центра технического развития – детского технопарка «Кванториум» Приволжской детской железной дороги проходил региональный этап Всероссийского акселератора детских инновационных проектов «Вокзалы будущего». В рамках «Инженерных каникул» для обучающихся 8-11 классов были организованы федеральные проектные смены, в которых приняли участие 44 обучающихся МОУ ВМР «СОШ № 47 р. п. Сенной». Благодаря этим занятиям учащиеся получили дополнительное образование по проектной деятельности, представили и защитили личные и командные проекты практической направленности. Лучшие проекты учащихся Билалова Ильи, Пятунина Александра были отмечены руководством «Кванториума» ценными подарками. Также школьники приняли участие в научно – познавательных, культурно – оздоровительных мероприятиях, организованных для инженерно – железнодорожных классов.

В школе реализуется программа дополнительного образования «Школа будущего первоклассника» (в рамках оказания платных образовательных услуг). Занятия ведут учителя начальных классов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в ноябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством воспитательной работы, внеурочной деятельности и дополнительного образования в Школе.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 4. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Директор осуществляет руководство деятельностью Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом, несет ответственность за деятельность Школы, утверждает штатное расписание Учреждения, должностные инструкции работников, локальные нормативные акты, отчетные документы организации, планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• о внесении изменений в устав Учреждения;</li> <li>• о создании и ликвидации филиалов Учреждения</li> <li>• о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>• формирования плана финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• о деятельности Учреждения, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определения направлений образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>• разработки и принятия образовательных программ для использования в Учреждении;</li> <li>• содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной и воспитательной деятельности Учреждения;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• по организации предоставления дополнительных услуг;</li> <li>• по итогам деятельности за учебный год;</li> <li>• регламентации образовательных отношений.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ ВМР «СОШ № 47 р. п. Сенной» создано 4 предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- физико – математического цикла;
- естественно – оздоровительного цикла;
- объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ ВМР «СОШ № 47 р. п. Сенной» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления в МОУ ВМР «СОШ № 47 р. п. Сенной» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

### **III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2021/22 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в	297

	том числе:	
	– начальная школа	127
	– основная школа	150
	– средняя школа	20
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	35	35	100	24	69	3	9	0	0	0	0	0	0
3	36	36	100	19	53	6	17	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	7	41	1	6	0	0	0	0	0	0

Итог о	88	88	100	50	54	10	11	0	0	0	0	0	0
-----------	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 11 процентов (в 2021-м было 65 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2021-м – 10%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	21	21	100	13	62	1	5	0	0	0	0	0	0
6	32	32	100	16	50	1	3	0	0	0	0	0	0
7	32	32	100	6	19	3	9	0	0	0	0	0	0
8	34	34	100	11	32	1	3	0	0	0	0	0	0
9	31	29	94	10	32	1	3	2	6	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>99</b>	<b>56</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2021-м был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента (в 2021-м – 8%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Количество	%	с отметки	%	с отметки	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

				ами «4» и «5»		ми «5»							
10	18	18	100	10	56	1	6	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
<b>Ито го</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 6 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 47%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процентов (в 2021-м было 22%).

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	31	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	31	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	31	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	29	2

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ ВМР «СОШ № 47 р. п. Сенной» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 31 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 31 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по русскому языку

повысилась на 3 процента (2022 – 94%), а по математике понизилась на 3 % в 2022 году – 94 %. Качество знаний по русскому языку повысилось на 1 %, а по математике - на 7 %. 29 обучающихся успешно сдали ОГЭ по математике, а 2 – не перешли минимальный порог.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	12	3	100	60	3,9
2021/2022	94	19	3	100	61	3,9

Также 31 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	16	19	3	100
Информатика и ИКТ	16	6,3	3	100
Физика	5	20	3	100
География	25	48	3,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

29 девятиклассников Школы (из 31) успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	20	100	35	100	31	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	10	1	3	1	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	30	14	40	10	32



Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	100	35	100	31	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокий балл получил 1 обучающийся (50%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	77

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Он не перешел порог и пересдавал математику на базовом уровне. Средний балл – 11.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	54,2	64,8
2020/2021	48,4	68,4
2021/2022	11	77

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и историю. Из 2 обучающихся предметы выбрал 1 человек (50%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего почти по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	77	100
Математика (базовый уровень)	2	4	100
Математика (профильный уровень)	1	11	0
История	1	87	100
Обществознание	1	94	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 50 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
2	2	3	2	1

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Гусева Екатерина Николаевна	11	Афанасьева Татьяна Геннадьевна

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Не все обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл 3,9 по обязательному предмету (русский язык) и географии (3,6), по остальным предметам- 3 балла).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 11, по русскому языку – 77.
4. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 1 человек (3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (50%).

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели школьного этапа почти не изменились (участие в 2021 г. – 206 обуч.), количество победителей уменьшилось на 2 чел. (2021 г. – 12 чел.), а призеров снизилось на 9 чел. (2021 г. – 38чел.).

**Таблица 19. Кол-во победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 уч. году**

Предмет	Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Учитель
английский язык	6	0	0	0	
	7	1	0	0	
	8	3	0	1(Голубчук М. - 8Б)	Мартиросян К.С.
	10	2	0	0	
	11	1	0	1 (Шишкина К. )	Мартиросян К.С.
ИТОГО		7	0	2	
астрономия	7	1	0	0	
ИТОГО		1	0	0	
биология	5	1	0	0	
	6	5	1 (Судакова Т.)	2 (Арутюнян С., Недоходова У.)	Краснова С.А.
	7	3	0	1 (Плющикова И. - 7Б)	Афанасьева Т.Г.
	8	4	1 (Левин В. - 8Б)	0	Афанасьева Т.Г.
	9	2	0	0	
	10	1	0	0	
ИТОГО		16	2	3	
география	6	0	0	0	
	7	1	0	0	
	8	3	0	0	
	11	4	0	0	
ИТОГО		8	0	0	

ИКТ	7	10	0	2 (Плющикова И. - 7Б, Акимов С. - 7А)	Лычак Н.С.
	8	1	0	0	
	10	1	0	0	
	11	1	0	0	
ИТОГО		13	0	2	
искусство	6	4	0	0	
	7	3	0	1 (Пономарева Е - 7Б)	Крухмалева В.И.
	8	2	0	0	
ИТОГО		9	0	1	
история	6	1	0	1 (Арутюнян С. )	Панкова И.Н.
	8	2	0	2 (Левин В., Фадеев И.- 8 Б)	Панкова И.Н.
	11	4	0	0	
ИТОГО		7	0	3	
литература	6	3	0	0	
	7	1	0	0	
	8	1	0	0	
	9	1	0	0	
	10	1	0	0	
	11	1	0	0	
ИТОГО		8	0	0	
математика	4	16	0	1 (Краснова С. - 4А)	Царэлунгэ И.В.
	5	5	0	2 (Кафарова Э., Иванов А.)	Герасимова З.А.
	6	6	0	1 (Судакова Т.)	Герасимова З.А.
	7	4	0	1 (Плющикова И. - 7Б)	Краснова С.А.
	8	4	0	0	
	9	9	0	0	
	10	6	0	0	
	11	2	0	0	
ИТОГО		52	0	5	
ОБЖ	8	2	1 (Фадеев И. - 8Б)	1 (Попков Д. - 8Б)	Крухмалева В.И.
	9	4	3 (Ефремова К., Киреева А., Кукушкина В. - 9А)	1 (Простомолотова Д. - 9А)	Крухмалева В.И.
	10	4	3 (Вильховой С., Лобачев К., Пятунин А. )	1 (Борисов Я.)	Крухмалева В.И.
	11	3	1 (Матвеев Д. )	2 (Григорьев С., Завидняк Н.)	Крухмалева В.И.

ИТОГО		13	8	5	
обществознание	7	3	0	0	
	8	2	0	0	
	10	4	0	0	
	11	3	0	1 (Ефимова Ю.)	Киршина Г.Г.
ИТОГО		12	0	1	
русский язык	4	18	0	2 (Азизова Р. - 4Б, Краснова С. - 4А)	Вязова Н.А., Царэлунгэ И.В.
	5	1	0	1 (Кафарова Э.)	Богатырева Е.В.
	6	2	0	0	
	7	5	0	2 (Плющикова И. - 7Б, Кравченко М. - 7А)	Передумова О.В.
	8	5	0	0	
	9	2	0	2 (Абросимов А., Филимонова С. - 9Б)	Передумова О.В.
	10	2	0	0	
	11	2	0	0	
ИТОГО		37	0	7	
технология	6	3	0	0	
	8	1	0	0	
ИТОГО		4	0	0	
ФЗК	7	1	0	0	
	8	6	0	0	
ИТОГО		7	0	0	
физика	7	2	0	0	
	8	2	0	0	
	9	5	0	0	
	10	2	0	0	
	11	4	0	0	
ИТОГО		15	0	0	
химия	7	1	0	0	
	8	2	0	0	
	9	1	0	0	
	10	2	0	0	
ИТОГО		6	0	0	
право	11	3	0	0	
ИТОГО		3	0	0	
ИТОГО		218	10	29	

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в

олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большого количества обучающихся Школы.

#### IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 20. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2020</b>	20	3	1	16	8	7	1	0	0
<b>2021</b>	35	17	1	17	18	12	6	0	0
<b>2022</b>	31	15	1	13	2	1	1	0	0

В 2022 году 50% выпускников 9-го класса продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что в МОУ ВМР «СОШ № 47 р. п. Сенной» реализуется профильное обучение (в 10 - 11 классах: социально-экономический и технологический профили).

Количество выпускников (%), поступающих в ВУЗ, по сравнению с результатами 2021 года понизилось на 16,7 % (в 2022 г. - 50%, а в 2021 г. – 66,7 %).

## **VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают её, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

На период самообследования в Школе работают 18 учителей, 3 иных педагогических работника, 2 члена администрации. Высшее образование имеют 18 человек (78%), 5 человек – среднее специальное. 17 человек имеют 1 квалификационную категорию, 1 чел.- высшую, 2 чел. – соответствие занимаемой должности, 3 чел – без категории (стаж работы в ОУ менее 3 лет).

### **Распределение педагогических работников по педагогическому стажу**

До 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20-30 лет		Более 30 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	3	13	3	13	6	26	9	39

### **Возрастной состав педагогических работников**

До 30 лет	30-44	45-55	Старше 55
1	5	9	8

В рамках подготовки к переходу на ФГОС - 2021 и внедрению цифровой образовательной среды в 2022 году прошли курсы повышения квалификации 100% педагогического коллектива школы. 6 педагогов прошли подготовку по инклюзивному обучению детей, 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней и направлений очно и дистанционно.

**Таблица 22. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и иных мероприятиях в 2022 году**

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
«Учитель года – 2022 г.» (муниципальный тур)	Мартыш М.А.	Сертификат участника
Академия интеллектуального развития. Конкурс педагогов, учителей, воспитателей «Фестиваль уроков» (всероссийский уровень)	Федосеева О.Ю.	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Игровые технологии как эффективный метод обучения»	Ивахно О.В.	Диплом за 1 место
Всероссийская олимпиада «Правовая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Ивахно О.В.	Сертификат участника
Интернет – викторина «Что ты знаешь о блокаде Ленинграда?»	Крухмалева В.И.	Сертификат участника
V Всероссийский правовой (юридический) диктант	Крухмалева В.И.	Сертификат участника
Конкурс «Безопасность аккаунтов (ИКТ-безопасность)	Лычак Н.С.	Сертификат участника
Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» образовательной платформы UCHi.RU	Компасова Н.В.	1 место в школе среди педагогов 1-4 классов. Сертификат участника
Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» образовательной платформы UCHi.RU	Лычак Н.С.	1 место в школе среди педагогов 5-11 классов. Сертификат участника

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ ВМР «СОШ № 47 р. п. Сенной» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным образовательным программам.

## **VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12156 экземпляров,
- из него учебники – 5523 экземпляров,
- учебные пособия -1075 экземпляров;
- художественная литература и справочная– 5 558 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- численность зарегистрированных пользователей – 323;
- число посещений – 7312 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

**Таблица 23. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5523	3900



2	Педагогическая	1075	320
3	Художественная	5408	1120
4	Справочная	150	120

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – медиатека – 425 экземпляров. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Школа функционирует в двух корпусах 1951 г. и 1972 г. постройки, связанных между собой переходами. Есть столовая, расположенная в приспособленном помещении, на 60 посадочных мест, пищеблок, медпункт, процедурный кабинет, спортивный зал, площадью 270 кв. м.

Материально-техническое обеспечение МОУ ВМР «СОШ № 47 р. п. Сенной» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 17 учебных кабинетов, все они оснащены мультимедийной техникой, компьютерами. Выход в Интернет имеют 94% кабинетов.

Школа располагает автобусом ГАЗ А 67R43 2018 года выпуска на 22 места для осуществления подвоза обучающихся из близлежащих сёл.

К новому учебному году школа приобрела два передвижных рециркулятора, провела закупку и дооснастила помещение пищеблока новым холодильным оборудованием (морозильная камера) в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Проведен косметический ремонт.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета информатики - 33 ноутбука, 4 многофункциональных устройства. Поставлено оборудование ВОЛС и подключен скоростной Интернет. Благодаря этому школа получила возможность проводить Всероссийские проверочные работы в компьютерной форме, использовать онлайн – сервисы при проведении уроков и подготовке к государственной итоговой аттестации, участвовать в массовом социально – психологическом тестировании обучающихся. Все это позволяет комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Однако, оснащение МОУ ВМР «СОШ № 47 р. п. Сенной» сильно отличается от Перечня средств обучения и воспитания, утвержденного приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 г. № 804. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо поставить значительную часть

оборудования, указанного в данном Перечне. В мониторинге потребностей в оборудовании для образовательного процесса школа участвует.

## **IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ ВМР «СОШ № 47 р. п. Сенной» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ ВМР «СОШ № 47 р. п. Сенной» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- взаимодействие с другими учреждениями образования, культуры и спорта.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организовано анкетирование, в котором приняли участие 50 респондентов (100 % от общего числа родителей 4,9,11-х классов). Сроки проведения анкетирования: март 2022 года.

Результаты анкетирования показали степень удовлетворенности образовательным процессом – 100%.

## X. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	312
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	134
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4 (база) 11 (проф.)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	162 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	153 (49 %)
– регионального уровня		24 (8%)
– федерального уровня		101(32 %)
– международного уровня		28 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (69%)
– с высшей		1 (4%)
– первой		17 (65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (50%)
– до 5 лет		4 (15%)
– больше 30 лет		9 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (39%)
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		8 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,97

Директор

Е.М.Герасимова